# KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-D-F | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Farmakoekonomika*** |
| | angielskim | ***Pharmacoeconomics*** |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK |
| **1.6. Kontakt** | ewa.orlewska@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne*** | Farmakologia i toksykologia, statystyka |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, wykład e-learning |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie przedmiotu – zaliczenie z oceną (test pisemny) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja<br>Wykład e-learning: Wykład konwersatoryjny, dyskusja |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Farmakoekonomika. Wybrane aspekty. Praca zbiorowa pod red. P. Kawalca. PZWL 2021 |
| | **uzupełniająca** | Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA) wersja 3.0. https://www.aotm.gov.pl/wytyczne-oceny-technologii-medycznych/ |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**WYKŁADY**

***C1.*** Przedstawienie terminologii farmakoekonomicznej

***C2.*** Zaprezentowanie interpretacji wyników analizy farmakoekonnomicznej

**Wykłady e-learning**

C1. Przekazanie metod przeprowadzania oceny farmakoekonomicznej

**4.2 Treści programowe** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych.
2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej.
3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia
4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych
5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych
6. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach
7. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach.
8. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) .)
9. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka.
10. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych , znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych w wybranych krajach

Wykłady e-learning:

1. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka

### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna podstawy medycyny opartej na dowodach. | D.W20. |
| W02 | definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne | E.W41. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej | E.U18. |
| U02 | krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę | D.U17. |
| U03 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | E.U16. |
| U04 | Potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego; | D.U3. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H.S10 |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne *(jakie?)** np.test stosowany w e-learningu | | |
| | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| W02 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| U01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| U02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| U03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| U04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| K01 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| K02 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| K03 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| K04 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

***niepotrzebne usunąć***

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|---|
| wykład (W), w tym e-learning | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68% |
| | **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76% |
| | **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84% |
| | **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92% |
| | **5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100% |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach** | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | | |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *Inne (jakie?)* wykład e-learning* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***10*** |
| *Przygotowanie do wykładu** | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | | |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | 5 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | | |
| *Inne (jakie?)** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....